Fișă de observare a lecției

Unitatea de învățământ: Scoala Gimnaziala " Aurel Teodorescu" Stejari
Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat .....
Gradul didactic: .....
Specialitatea:
Vechimea în învăţământ .....ani
Vechimea în unitatea şcolară .....ani
Data ..... Obiectul .....
Subiectul lecţiei.....
Clasa ..... Nr. elevi prezenţi ..... Nr. elevi absenţi .....
Nivelul de învăţământ: .....

Obiectivele interasistenței și itemii de evaluare	**Calificativul acordat**				
	Foarte bine	Bine	Satisf.	Slab	Foarte slab
I. Proiectarea					
1. Respectarea programei					
2. Claritatea obiectivelor operaționale					
3. Claritatea obiectivelor formativ-educative					
4. Raportul obiective operaționale - obiective formativ educative					
5. Corelarea strategiilor didactice cu specificul particularităților de vârstă ale elevilor					
6. Oportunitatea resurselor bibliografice					
II. Managementul lecției și al clasei					
1. Asigurarea climatului propice desfășurării activității					

2. Activitatea organizatorică					
3. Gestionarea corectă a timpului					
4. Valorificarea oportună a mijloacelor de învăţământ					
5. Munca diferenţiată cu elevii					
6. Gradul de activizare a elevilor					
7. Diversitatea formelor de organizare a activităţii					
III. Conţinut şi strategii					
1. Relaţia conţinut-obiective operaţionale					
2. Logica prezentării cunoştinţelor					
3. Gradul sistematizării cunoştinţelor					
4. Rigoarea ştiinţifică a conţinutului					
5. Utilizarea unui limbaj adecvat					
6. Abordare creativă/stimularea creativităţii la elevi					
7. Interdisciplinaritatea predării					
8 Raportul solicitare-relaxare					
9. Caracterul practic-aplicativ al cunoştinţelor					
10. Valorificarea strategiilor activ-participative					
11. Feed-back – ul					
IV. Evaluarea					
1. Strategii de evaluare					
2. Principialitatea notării					
3. Valorificarea funcţiei notei					
V. Relaţionări					
1. Adecvarea stilului didactic la particularităţile clasei					
2. Interacţiuni profesor-elev, elev-elev, elev-profesor					

VI. Autoevaluare					
1. Obiective fixate					
2. Raportul dintre conţinut şi realizarea lecţiei					
3. Eficienţa lecţiei					
4. Menţiuni autocritice					

Calificativul acordat .....

Recomandări și concluzii

Director,
Profesor,
DEACONESCU VASILE

Cadru didactic asistat,

Responsabil comisie curriculum/CEAC
Profesor
GLODES OANA

Alte cadre didactice care au observat lecția